



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

คู่มือการปฏิบัติงาน

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร





คำนำ

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตามหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๔๑๖.๒/ว ๓๖๔ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี/เพิ่มเติม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ตามเอกสารแนบ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

(แก้ไขครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)





สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม	๒-๓
บทที่ ๓ ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม	๔-๕
บทที่ ๔ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖
บทที่ ๕ เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม	๗
บทที่ ๖ รูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม	๘-๑๘
บทที่ ๗ แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม	๑๙





บทที่ ๑ บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกอบกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สำหรับใช้เป็นแผนการใช้จ่ายเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ตามหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ขึ้นมา สำหรับเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เป็นไปในทิศทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด ปฏิบัติตามแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับผู้ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานแทน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายถือปฏิบัติตามคู่มือปฏิบัติงานฉบับนี้ เพื่อยึดถือเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ซึ่งกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นผู้จัดทำแผนดังกล่าว หรือไว้ใช้อ้างอิงมิให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ต่อไป





บทที่ ๒ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

๑. การกำหนดห้วงเวลา รายละเอียดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

การกำหนดห้วงเวลา รายละเอียดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้แล้วเสร็จทันส่งให้นโยบายและแผนสำนักงานปลัด จัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม นำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ตามปฏิทินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เก็บรวบรวมข้อมูลในส่วนเนื้อหา ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และมีทิศทางการพัฒนาการศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย และค่านิยมหลักของคนไทย เพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานตนเอง	ภายในเดือน ก.พ.- มี.ค.
๒. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้	ภายในเดือน ก.พ.- มี.ค.
๓. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ในขั้นตอนที่ ๒ แล้ว ต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนโอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลวิเคราะห์ดังกล่าว ไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่า เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง	ภายในเดือน ก.พ.- มี.ค.
๔. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา ในส่วนเนื้อหา งานของหน่วยงานตนเอง ตามเค้าโครงที่กำหนด	ภายในเดือน ก.พ.- มี.ค.



คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

(แก้ไขครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ
๕. เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หัวหน้า สถานศึกษา ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเรียงลำดับ ความสำคัญโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องการขอรับการสนับสนุนเงิน งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม	ภายในเดือน มี.ค
๖. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการแผนพัฒนาการศึกษา ของกองการศึกษา และของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม เพื่อจัดทำเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม	ภายในเดือน มี.ค. – เม.ย.
๗. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ให้คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม พิจารณาให้ความเห็นชอบ และเรียงลำดับ ความสำคัญโครงการที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต้องการขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม	ภายในเดือน มี.ค. – เม.ย.
๘. ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน	ภายในเดือน มี.ค. – เม.ย.
๙. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา ของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ให้งานนโยบายและแผน สำนักงานปลัด จัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม พร้อมทั้งแนบบัญชีการเรียงลำดับความสำคัญโครงการที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต้องการขอรับการสนับสนุนเงิน งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล ต้นสังกัดไปพร้อมกันด้วย ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ต่อไป	ภายในเดือน มี.ค. – เม.ย.





บทที่ ๓ ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์กรบริหารส่วนตำบลวังหลุม

ขั้นตอนที่ ๑ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/สถานศึกษา แล้วแต่กรณี เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานตนเอง

สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑) ข้อมูลจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) ได้แก่

(๑) ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ที่สถานศึกษาจะต้องเร่งพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัญหาเด็กอ่านหนังสือ ไม่ออก ปัญหาเด็กอ่านหนังสือไม่ได้ ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาพฤติกรรมครู ปัญหาการขาดครู ปัญหา คุณภาพของครู ปัญหาการพัฒนาครู ปัญหาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก ปัญหาถนน ภายในสถานศึกษา ชำรุด ปัญหาสนามกีฬาชำรุด ปัญหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ทางการศึกษา ชำรุด ปัญหาค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ปัญหา การบริหารงานของสถานศึกษา เป็นต้น

(๒) ความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอน สนามกีฬา ต่างๆ (สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ฯลฯ) เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อาคารเรียน เป็นต้น

(๓) ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

๒) ข้อมูลจากบนลงล่าง (Top-down) ได้แก่

(๑) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย

(๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หรือในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้

(๓) มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

(๔) มาตรฐานการศึกษาชาติ

(๕) นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๒ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทำการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมมาได้



ขั้นตอนที่ ๓ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ในขั้นตอนที่ ๒ แล้ว จะต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิค การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ ในการบรรลุถึง

ขั้นตอนที่ ๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษา แล้วแต่กรณีจัดทำร่างแผนพัฒนา การศึกษา ของหน่วยงานตนเอง ตามเค้าโครงที่กำหนด

ขั้นตอนที่ ๕ สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาให้คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขั้นตอนที่ ๖ หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ขั้นตอนที่ ๗ สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบ จาก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้ว ให้องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม โดยให้สถานศึกษาเรียงลำดับความสำคัญโครงการที่สถานศึกษาต้องการขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุมต้นสังกัดไปพร้อมกันด้วย

ขั้นตอนที่ ๘ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการแผนพัฒนาการศึกษา ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม เพื่อจัดทำเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

ขั้นตอนที่ ๙ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา ของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม พิจารณาให้ความ เห็นชอบ และเรียงลำดับ ความสำคัญโครงการที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต้องการขอรับ การสนับสนุนเงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

ขั้นตอนที่ ๑๐ ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลวังหลุม ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ขั้นตอนที่ ๑๑ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลวังหลุม ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ให้งานนโยบายและแผน สำนักงานปลัด จัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม พร้อมทั้งแนบบัญชี การเรียงลำดับความสำคัญโครงการที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต้องการขอรับการสนับสนุนเงิน งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ต้นสังกัด ไปพร้อมกันด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้งานนโยบายและแผน สำนักงานปลัด ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม นำไปใช้เป็นข้อมูล ในการจัดทำแผนพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ต่อไป





บทที่ ๔ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้องค์การบริหาร ส่วนตำบลวังหลุมใช้แผนพัฒนาการศึกษา เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมและการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม และให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ใช้แผนพัฒนาการศึกษา เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม นำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา ของปีงบประมาณใดไปจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือโครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษา ต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้น ๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่น ๆ ไม่ได้ หากองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสม ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา ก่อน อนึ่ง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องทำการประกาศให้ประชาชนทราบ โดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา ที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

การกำกับดูแล

๑) ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และนำแผนพัฒนาการศึกษา เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษา เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา

๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดไม่ปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้กำกับดูแล พิจารณาดำเนินการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี





บทที่ ๕ เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษา

ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

- เค้าโครง -

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. -)

ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

๑.๒ วิสัยทัศน์

๑.๓ พันธกิจ

๑.๔ เป้าประสงค์

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ





บทที่ ๖ รูปแบบแผนพัฒนาการศึกษา

ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. -)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร



คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

(แก้ไขครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- รายงานการประชุมของฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ



คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
(แก้ไขครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

บทที่ ๑

บทนำ

กล่าวโดยสรุปย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

๑.๑ วิสัยทัศน์

“.....”

๑.๒ พันธกิจ

๑)

๒)

๓)

๔)

ฯลฯ

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕



รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด :
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
๕. วิธีการคำนวณ :
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล :
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :



บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

เกริ่นนำว่าในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่าอย่างไร มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ว่าอย่างไร ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ใดบ้าง ในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีโครงการอะไรบ้าง จากนั้น นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายมาก-น้อยเพียงใด เพราะอะไร โดยต้องนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบตารางได้ เช่น

๑. ยุทธศาสตร์.....

๑.๑ กลยุทธ์.....

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

๑.๒ กลยุทธ์.....

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					



คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

(แก้ไขครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

๒. ยุทธศาสตร์.....

๒.๑ กลยุทธ์.....

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

๒.๒ กลยุทธ์.....

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

ฯลฯ

โดยในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ควรสรุปว่ามีผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร พร้อมเหตุผลประกอบ



บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. - กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของกองการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑.๑	
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒	
	ฯลฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒.๑	
	กลยุทธ์ที่ ๒.๒	
	ฯลฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๓.๑	
	กลยุทธ์ที่ ๓.๒	
	ฯลฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๔.๑	
	กลยุทธ์ที่ ๔.๒	
	ฯลฯ	
ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ



บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. - กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม มีโครงการและกิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการ
จัดการศึกษา ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ดังนี้

๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์.....											
๑.๑ กลยุทธ์.....											
๑.๒ กลยุทธ์.....											
๑.๓ กลยุทธ์.....											
๑.๔ กลยุทธ์.....											
๑.๕ กลยุทธ์.....											
ฯลฯ											
รวม											
๒) ยุทธศาสตร์.....											
๒.๑ กลยุทธ์.....											
๒.๒ กลยุทธ์.....											
๒.๓ กลยุทธ์.....											
๒.๔ กลยุทธ์.....											
๒.๕ กลยุทธ์.....											
ฯลฯ											
รวม											
๓) ยุทธศาสตร์.....											
๓.๑ กลยุทธ์.....											
๓.๒ กลยุทธ์.....											
๓.๓ กลยุทธ์.....											
๓.๔ กลยุทธ์.....											
๓.๕ กลยุทธ์.....											
ฯลฯ											
รวม											
๔) ยุทธศาสตร์.....											
๔.๑ กลยุทธ์.....											
๔.๒ กลยุทธ์.....											
๔.๓ กลยุทธ์.....											
๔.๔ กลยุทธ์.....											
๔.๕ กลยุทธ์.....											
ฯลฯ											
รวม											
รวมทั้งสิ้น											



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์.....

๑.๑ กลยุทธ์.....

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

๑.๒ กลยุทธ์.....

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

ฯลฯ

๒) ยุทธศาสตร์.....

๒.๑ กลยุทธ์.....

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

๒.๒ กลยุทธ์.....

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

ฯลฯ



บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผลและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.

ฯลฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ดำเนินการติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป



คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

(แก้ไขครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

๕.๓ ห่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

ห่วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และ ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน





บทที่ ๓ แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

เพื่อให้การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม มีทิศทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสามารถตอบสนองความต้องการของ ประชาชนในท้องถิ่น ได้อย่างแท้จริง ให้องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อยประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| (๓) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม | กรรมการ |
| (๔) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ที่เกี่ยวข้อง | กรรมการ |
| (๕) ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุมทุกแห่ง | กรรมการ |
| (๖) ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| (๗) หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง
ที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ (ถ้ามี) | กรรมการ |
| (๘) ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ ตามข้อ ๑ (๓) ถึง (๘) ร่วมกันพิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นประธานกรรมการ และรองประธานกรรมการ

๓. ให้จำนวนกรรมการตามข้อ ๑ (๑) (๒) (๕) (๖) และ (๗) ร่วมกันต้องมีจำนวนมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ทั้งหมด

๔. ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี

๕. ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม และติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

